



## 躲在草丛里的小星星

山西通宝育杰学校 三年一班 席晨冉

一天，一颗小星星因为和同伴玩得太疯了，竟脱离了行走的轨道，像一颗流星般划过天际，最终落到了一块绿茵茵的草地上。

过了一会儿，小星星迷迷糊糊地醒了过来。它发现自己身处一片陌生的草地。四周静悄悄的，恐惧如同潮水般涌上心头。此时，天色渐渐暗了下来，夜幕像一块巨大的黑布缓缓笼罩大地。

突然，一阵隐隐约约的哭泣声传入小星星的耳朵。它顺着声音的方向，慢慢地走了过去，发现原来是一只小蚂蚁正坐在那里抹着眼泪。小星星关切地问道：“你怎么啦？”小蚂蚁抽抽搭搭地回答：“我来森林里来玩，可天黑了，我找不到回家的路了。”小星星拍着胸脯安慰道：“没事的，我会帮你回家的。”说着，小星星发出明亮的光，那耀眼的光芒瞬间把周围都照亮了。小蚂蚁借着这明亮的光，一步一步地顺利回了家。

小蚂蚁回家了，小星星却不知道如何是好。突

然，它发现前方有星星点点的光闪烁着，这是谁来了呀？原来是一群萤火虫，它们像提着灯笼的小精灵般飞了过来。见到孤独的小星星，萤火虫们齐声安慰：“我们来帮你回家吧！”小星星一脸疑惑：“请你们把我送回天上吧！”萤火虫们点了点头：“跟着我们，穿过那片森林就可以了！”

小星星赶忙跟着萤火虫来到森林对面，这时，奇迹发生了：萤火虫们飞成两行，排成了一个通往高处的梯子的形状，小星星顺着梯子，顺利地回到了自己的家。

指导教师：裴晓雯

教师评语：童话是一束星光，照亮孩子的心底。小作者通过丰富的想象，讲述了小星星掉落人间后的奇妙经历，情节有趣，语言生动，将小星星的善良与勇敢展现得十分鲜活，小故事里藏着温暖的善意。



窗外

山西通宝育杰学校 荷露班 石沐阳 作

## 想起故乡

北下温小学 六年一班 史佳琪

初夏时节，院子里的槐花又落了，细雨中，一簇簇雪白的花瓣打着旋儿落在地上，像被谁遗落的旧信，再也没有人弯腰去捡了。

我总在这样的雨天想起故乡。

故乡的院子里，有奶奶亲手栽下的红梅，在腊月的寒风里开放，红梅开时，奶奶便摘下一朵，别在我发间。墙根下的翠竹四季常青，风一吹，叶影便在窗纸上摇晃，奶奶就坐在竹影里择菜，竹篮里的菜叶沾着晨露，像她眼里的光。

后来我长大了，像被风吹远的蒲公英，落到了千里之外的另一个城市。

奶奶离开我们的那年，院子里的槐花开得格外繁盛，满院子都是槐花的甜香。但我在城市的高楼里，再也闻不到那样清透的槐香，连空气都变得陌生，没有故乡的温润。

昨夜又起了风，我梦见自己又回到了老院子。院里的红梅开得正艳，翠竹摇着清影，奶奶站在槐树下，伸手去接飘落的槐花，可没等我开口，她就突然不见了。醒来时，窗外的雨滴还在敲打着玻璃窗，一声声令人怅然。我忽然明白，有些离别，是连风都带不回的思念；有些故乡，只存在于回忆里，再也回不去。

如今，我只有在梦里，才能触摸到故乡的温度。老槐树的叶子落了又绿，可再也没有人打扫。红梅依旧会开，翠竹依旧会摇，可院子里只剩空寂，如我无处安放的思念。

原来，最深的忧愁，不是声嘶力竭的哭喊，而是在某个寻常的日子里，只要看见一片槐叶，一阵微风，一场小雨，就会忽然会想起，那个再也见不到的人，那个再也回不去的故乡。

那些藏在红梅翠竹里的时光，落在槐叶上的思念，都成了我心底最隐秘的疼痛，在每一个雨天，悄悄蔓延。



荷花池

山西通宝育杰学校 五年六班 武子依 作

## 可爱的铜钱草

新时代双语小学 三年三班 张梓阳

我最喜欢的植物不是好看的花朵，而是一种普通的小草，它叫铜钱草。大家知道它为什么叫铜钱草吗？因为它的叶片长得像古代的铜钱，所以有了这个有趣的名字。

我家的阳光房里养着一盆铜钱草。它长得郁郁葱葱，一大片嫩绿挤在一起，像一把把撑开的小绿伞。走近细看，一根根细细的茎笔直笔直的，头顶上是一片圆圆的小叶子，可爱极了。用手轻轻触摸铜钱草的叶片，滑滑的、软软的，十分舒服。但它的茎硬硬的，摸起来很有韧性，怎么折都不容易断。凑上去闻一闻，一股淡淡的清香扑鼻而来，就像雨后的森林，闻起来十分舒服。

铜钱草不仅样子可爱，还很坚强。妈妈告诉我，铜钱草很好养活，就算叶子蔫了，浇点水，过一会儿便会精神抖擞地挺立起来，像一个勇敢的小战士。它用平凡的绿意，默默地装点着我的家，给我带来好心情，我爱这盆生机勃勃的铜钱草，它在我心中占据了独一无二的位置。

我很喜欢铜钱草。每到休息日，我都要去阳光房看看它，摸摸它的叶子，有时也会给它浇点水。它使我懂得，生命的力量不在于外表的华丽，而在于面对困境时的坚韧与从容。

每当我看到它在阳光下舒展叶片，就仿佛看到了生活中那些默默努力，从不放弃的平凡身影。



## 铅笔掉了怎么办

本期特邀嘉宾：

周丽莉（小店区北营小学教导主任）

**老师留言：**我是一名小学老师。可能是因为现在生活条件太好了，班上不少学生铅笔掉了根本不捡，我自己捡了一大把，给每人分了两三支。可没过几天，就又捡到一大把。我教育学生要养成爱惜物品的好习惯，希望通过贵报的呼吁，也引起家长的重视。

**周老师的回复：**

这个看似“浪费”的小问题，其实藏着学生习惯养成的大课题。

先来分析，学生为什么会丢了铅笔而不自知。我们可以调查一下，班里有多少学生是自己整理书包和文具的？据我了解，70%以上是由家长代劳的，所以，学生可能不确定或根本不认识自己的铅笔。就像我也发现，常有学生的校服丢在操场，却没人认领。其次，学生自我意识还没有完全形成，对物品的归属感还需要进一步建立。

作为班主任，我们可以借助班会，以“一支铅笔的自述”为主题，用讲故事的方式，让学生们了解铅笔从木材到书写工具的制作工序繁杂；让学生明白，每一样物品都来之不易，应该懂得珍惜。

其次，我们可以每周开展评选，对爱护文具的学生给予表扬和鼓励，借此带动全体学生，逐步培养学生的自理能力。

此外，家校协同也很关键。

建议家长配合做好这三件事：

一是让孩子自己整理书包。即使慢也让孩子自己整理文具，做到心中有数。

二是给铅笔做个标记。可以和孩子一起，给每支铅笔贴上名字，让孩子对自己的物品有归属感。课本、水壶、校服等物品也可以这么做。

三是合理准备文具。建议家长不要给孩子带太多文具，那样不仅浪费，更容易让孩子因文具充足而不懂得珍惜。

捡拾铅笔看似是小事，却能培养孩子的责任意识、节约意识和自理能力。让我们一起用心，慢慢引导，帮孩子养成好习惯。



美丽的海底世界

太原鲁艺文源幼儿园 中三班 李卓冉 作