

朝阳
专刊

“观云测雨”识天气 “自然课堂”助成长

——海边街小学办起“校园气象站”

观察记录太原天气变化,根据市区气象数据,绘制折线图……暑假来临,海边街小学为孩子们布置了与气象有关的趣味作业。近年来,海边街小学开展的特色气象实践活动精彩纷呈。学校通过建设的校园气象站将气象知识融入课程教学、社团活动和实践体验,让学生在观云测雨中感受气象变化,在探索自然中培养科学思维。

解锁自然气象密码

“下雨啦!下雨啦!”

在“水杯下雨”活动区,孩子们几乎把脸贴到了透明实验装置前。随着热水蒸腾出的水汽不断上升,一颗颗细小水珠渐渐凝结,又顺着杯壁缓缓滑落。当“雨滴”真的出现在眼前时,围观的孩子们欢呼起来。

“这就是降雨形成的过程。”老师蹲下身,一边指着实验装置,一边讲解水循环和降水原理。

在海边街小学的气象科技游园活动中,操场、教室成为一个个气象探索站。孩子们手持闯关卡穿梭其间,在实验、观察和体验中开启了一场别开生面的科学之旅。

“天气预报我来播”活动区前排起了长队。孩子们争先恐后站到背景板前,拿起话筒体验“小小气象员”。“今天空气湿度较高,外出记得带伞!”播报结束后,几名学生意犹未尽,要求再来一次。

不远处的“生活气象小侦探”展示区同样吸引了不少目光。一张张观察记录卡整齐陈列在展板上:“天然的指南针”记录着辨别方向的方法,“水的特征”展示着对水循环现象的观察发现,“植物记录卡”用图画和文字记录不同天气条件下植物的变化。

体验气象播报乐趣

“今天我市天气晴,气温16℃至28℃,东北风3级……”

每天中午,“海小风云气象广播站”都会准时响起清晰响亮的播报声。学生们站在校园气象站前,读取气象站提供的温度、湿度、风向和风速等数据。

校园气象站由户外LED高清显示屏、智能数据控制箱、三杯风速传感器、风向标传感器、温湿压一体化传感器和透明翻斗雨量筒六大核心部件组成。实时更新的温度、湿度、气压、风速、风向和雨量等数据,通过LED大屏滚动显示。

“多传感器采集信号后,会统一传输到智能数据控制箱进行运算处理,再同步显示到大屏上。”副校长杜宇介绍说。依托校园气象站,学生不仅能够观察天气变化,还能学习数据采集、记录和分析的方法,逐步培养科学探究能力。

校园气象站建成以来,学校采用班级轮值方式,让三至六年级学生轮流播报。学生们不仅要读取数据,还要查阅资料、撰写稿件,并结合季节特点加入气象知识和生活提示。

“播报让我学到了很多气象知识。”参与播报的学生葛诗娴说。在播报时,她分享了节气变化、三伏天形成等气象知识。

学生们观看气象主题作品

孩子们开心围观干冰造雾实验

孩子们体验巨型泡泡科学实验

深耕气象特色课堂

丰富多彩的体验背后,是气象课程和社团活动的精心设计。

学校开发了覆盖一至六年级的气象校本课程。一年级学生走进“气象大家庭”,认识天气现象;二年级开展“生活气象小侦探”活动,探索云、雨和风的奥秘;三年级学习“听风·看云·我播报”,尝试观测天气并完成播报;高年级学生进一步研究节气变化、分析气象图和学习灾害防御等。

气象教育还融入了日常教学。语文课用诗词描绘风云雨雪,数学课分析气象数

据,美术课描绘节气变化,音乐课用旋律表达自然节奏。同一个“风来了”的主题,在不同课堂中呈现出丰富多彩的样子。

气象社团的活动也格外受欢迎。制作微型气象站、风向标,观看科普视频,学习校本课程,开展观测实验……

在海边街小学,一次次实践,已成为孩子们探索科学的一扇扇窗口。

记者 张晓丽

见习记者 张瑜 王朝泽

摄影 郭苑甫

民法典为少年撑起“魔法盾牌”

本报讯(见习记者 刘苗苗)小店区人民法院法官宋宇、王瑜日前来到北格镇同过小学,为学生们带来一堂生动有趣的民法典普法课。

活动中,两位法官以“魔法盾牌”为喻,围绕人格权、财产权、生命健康权三大板块展开讲解。结合起外号、私发他人照片、偷看日记等校园常见场景以案释法,将晦涩的法律知识讲得通俗易懂。

互动环节中,学生们化身“小法官”,围

绕游戏充值打赏、体育课意外责任划分等问题积极思考、踊跃作答,现场氛围十分活跃。课程专门讲解校园欺凌的防范与应对方法,引导孩子们面对欺凌勇敢说“不”,既要学会运用法律武器保护自身合法权益,也要尊重他人权利,让大家明白民法典既是日常行为准则,也是自身维权的坚实保障。

此次活动将生硬的法律条文转化为鲜活案例,在孩子们心中播撒法治种子,助力平安和谐校园建设。



配图由AI辅助创作