

编者按

五年,在历史长河中不过一瞬,却足以让一座城市日新月异,让寻常百姓的日子蒸蒸日上。

市第十三次党代会召开在即,这是全市人民政治生活中的一件大事。回望过去五年,太原在高质量发展的道路上步履铿锵——汾河更清了、天空更蓝了、道路更畅了、上学更近了、就医更顺了、养老更暖了、住房更优了、游园更近了……这些看得见、摸得着、感受得到的变化,就发生在你我身边,藏在每一个普通人的日常里。

从今天起,本报推出“聚焦党代会·百姓话变迁”专栏。我们把镜头和笔触对准基层、聚焦群众,从入学便利、医疗便民、养老服务、住房改善、宜居宜游、生活便捷、出行方便、美化家园等多个方面,以百姓视角讲述城市故事,以身边变化记录时代变迁。

这里没有宏大的叙事,只有真实的心声——是乔迁新居时的笑容,是接送孩子时的从容,是公园漫步时的惬意,是汾河畔骑行时的舒畅。每一个故事,都是太原发展的鲜活见证;每一句感慨,都是对这座城市最深情的告白。

锦绣太原,未来可期。让我们一起在变迁中感受温度、凝聚力量!

让更多孩子享受优质教育



后小河小学举行“悦享·阅读”第六季读书节嘉年华活动。

新改扩建的教学楼正式投用,课桌椅、实验设备等焕然一新,多所学校完成消防和操场改造……今年,小店区统筹资金5000余万元推进教育基础设施建设,这是全市基础教育扩优提质的一个缩影。

教育是最大的民生,也是城市未来的竞争力。太原市委、市政府始终将教育摆在优先发展的战略地位,高度重视教育发展,认真落实立德树人根本任务,把扩大优质教育资源、提高教育质量作为教育发展的重中之重,并以集团化办学为突破口,深化办学体制改革,构建公平且有质量的教育体系。

五年来,全市新改扩建中小学校90所,新增优质学位12万个,太原国科实验学校、西华苑小学、十二中国樾龙城校区、市第三实验中学校民航校区等一批新校投入使用,越来越多的孩子在家门口享受到了公平普惠的优质教育。

1 全域推进 构建办学新格局

将集团化办学作为落实新时代基础教育扩优提质行动计划的重要举措,高标准擘画全域教育蓝图,“一盘棋”统筹,“一体化”推进,“一揽子”保障,不断加大教育投入,加快学校建设,优化资源配置。

按照“试点先行、以点带面、均衡发展”思路,以杏花岭区、小店区为试点,探索形成“顶层设计引领、管理机制创新、特色课程共建、教研资源共享、区域协同推进”的实践经验,打造“大学区制”“名校+新校”等特色模式,在全省复制推广,为太原教育高质量发展奠定了坚实基础。目前,全市中小学教育集团达78个,集团化办学学生占比小学40.5%、初中49.5%、高中35.6%,全市基础教育整体水平显著提升,构筑起了全域集团化办学新样态。

立足区域中小学校办学水平和办学特色,创新特色办学模式,探索紧密型、松散型、集群化、贯通式等灵活办学模式,扩大优质资源供给,推动集团化办学模式改革向全域化、制度化、深层次发展,形成了“4+”和“三集群”特色架构。小店区、杏花岭区、娄烦县集团化办学经验在全国推介,小店区入选全国义务教育教学改革实验区,山西省实验中学、太原三十六中、万柏林三三三所学校入选义务教育教学改革实验校。

集团化办学改革中,优质资源不断拓展,越来越多的孩子享受到了优质教育资源。

2 立德树人 激活育人新生态

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,擦亮中国特色社会主义教育体系的“鲜亮底色”,着力于课程思政、教学质量、示范带动等方面,激活育人新生态。

统筹课内课外、校内校外、线上线下,打造系列精品思政课程。太原市教育局《集团化办学助力高质量教育体系建设》和小店区教体局《把好学校办到百姓家门口》,入选全国地方教育改革创新成果百佳案例。

在抓教学质量方面,采取专家进校指导、义务教育质量监测、初高中起始年级学业诊断、中考高考质量分析、教学管理骨干专业素质考评、考评结果与干部使用挂钩、领导包联学校等方式,打出教育质量提升“组合拳”,提升学校办学水平。

通过“雁阵计划”“插秧计划”激发教师内驱力,促进卓越教师群体性生长。坚持典型引路,连续多年在教师节表彰“四有”好老师等优秀教师,形成了狠抓育人质量的鲜明导向。

3 提升品质 打造教育新品牌

锚定教育高质量发展目标,通过教研协同、课程创新、质量监控等举措,以优质教育成果带动教育集团内涵式发展,塑造新的教育品牌。

市教研科研中心牵头成立多个教研联盟体,通过专家指导、跨校教研、资源共享,年均开展联合教研活动200余场,整体提升课堂教学与科研水平,实现教学共研共享,与集团化办学机制高度黏合,激活集团化办学新动能。

各教育集团整合集团各成员校优质课程资源和社会教育资源,建设具有集团特点和地域特色的优质课程,丰富学生学习经历,培养学生核心素养。山大附小教育集团构建涵盖“植根、启智、塑品、赋能”四大领域的“明理教育”课程体系;后小河小学教育集团开发“小水滴文化”课程,着力改变“弱体、抑美、缺劳”教育现状;五一路小学教育集团构建“欣赏教育”实践课程体系,让欣赏植根于每个孩子心灵……

制定中小学教育高质量发展考核评价方案,修订县(市、区)政府履行教育职责评价考核指标体系,打通监测、评估、考核通道,连续9年开展基本覆盖所有义务教育阶段学校的质量监测。搭建全市学生成长样态感知系统,积极探索增值性评价,市、县、校、班四级数据全覆盖,以动态视角追踪学生发展全过程,实现对学校、教师、学生点对点追踪反馈,以强化综合素质评价倒逼课程与教学改进,促进学生全面而有个性化的发展。

五年来,太原教育坚持以人民为中心的发展思想,以“办好人民满意的教育”为目标,实施集团化改革,加快基础教育扩优提质,推动了教育公平与质量的双提升。

记者 张晓丽
本版摄影 张昊宇 郭苑甫



武宿小学的学生们参加投壶比赛。